

SLACHTA MARGIT NEMZETI SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

JELZŐ KUTYA KIKÉPZŐJE
SZOCIÁLIS ÁGAZATI KÉPZÉS
KÖZPONTI GYAKORLATI TÉTELSORA

Jóváhagyta:



Csizi Péter
szociális ügyekért felelős helyettes államtitkár



Kiadva:

2023. november

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

A vizsgarész ismertetése: A vizsgázó a központi feladatsort végzi el, mely az A), a B) és a C) témakörökből tartalmaz egy-egy feladatot. Valamennyi feladatnál a vizsgázó először az adott feladatban kezdő szinten álló, lehetőleg 1 évesnél fiatalabb kutyával mutatja be lépésről-lépésre, milyen módszerrel (pozitív megerősítéssel, klikker tréninggel, „do as I do”-val, vagy ignorálás dummy tréninggel) tanítja meg a kutyát az adott feladatra. Ezután a vizsgabizottságnak szóban elmagyarázza, hogyan lép tovább a tanításban. Ezt követően a vizsgázó a maga által képzett kutyával mutatja be ugyanezt a feladatot. A vizsgázónak a vizsgán egy rohamjelző és egy hangot jelző kutya feladatot is be kell mutatnia.

A vizsgarész időtartama: 25 perc

A vizsgarész értékelési súlyaránya: 50 %

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

A vizsgarész ismertetése: A vizsgázó a központi feladatsort végzi el, mely az A) és a B) témakörökből tartalmaz egy-egy feladatot. A feladat végrehajtásához a vizsgázó által kiképzett kutyát kell bevonni. Ismerteti szóban a feladat tanítási módszerét, folyamatát és elkezdí azok tanítását egy, a kutyával most összeismerkedő és a kutya használatát most tanuló személy („kliens”) bevonásával. Elmagyarázza a recipiensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja, amikor szükséges. Ismerteti szóban a képzési módszereket és azok lépéseit.

A vizsgarész időtartama: 15 perc

A vizsgarész értékelési súlyaránya: 50 %

A vizsgafeladat értékelésének szempontjai minden vizsgarészben

- | | |
|---|------|
| - Felkészülés (eszközök kiválasztása, elhelyezése) | 0-10 |
| pont | |
| - A kutyával való kontaktus felvétele | 0-10 |
| pont | |
| - A kiképzési módszer választása, a módszer feladathoz igazított lépéseinek ismerete, alkalmazása | 0-30 |
| pont | |
| - A feladat végrehajtása közben a kutya belső állapotának felismerése | 0-10 |
| pont | |
| - A kutya személyiségéhez és belső állapotához igazított motiváció | |

- | | |
|---|------|
| - és gátlás alkalmazása
pont | 0-10 |
| - Eszközhasználat, feladatbemutatás, problémamegoldás
pont | 0-30 |

Az 1. és 2. vizsgarészben is témakörönként adható maximum pontszám 100 pont. A témakörök eredményét részvizsgánként átlagolni kell. Részvizsgánként összesen adható maximum 100 pont.

A részvizsgákon elért eredményeket átlagolni kell, ez az átlag adja a gyakorlati vizsga eredményét.

A számítás módja:

1. vizsgarész eredménye = $(A+B+C)$ pontszám/3

2. vizsgarész eredménye = $(A+B)$ pontszám/2

Gyakorlati vizsga eredménye: $1.+2.$ vizsgarész pontszáma/2

A vizsgafeladat akkor eredményes, ha a vizsgázó vizsgarészenként a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át (51 pontot) elérte.

A vizsga személyi és egyéb speciális feltételei:

A vizsgázó által jelzőkutya kiképzésbe vont és felkészített kutya és/vagy felkészítés alatt álló vagy vizsgázott hallássérült és/vagy rohamjelző kutya páros, mely a vizsgázóval együtt képes teljesíteni a 27/2009. (XII. 3.) SZMM szerinti jelzőkutya vizsgaszabályzat vizsgarészeit (1 kutya/1 vizsgázó).

1. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a jelzőkutyák kiválasztására alkalmazható módszerek, tesztek lényegi elemeit videó segítségével 2-10 napos és 6 hetes kutyán, értékelje az eredményeket! (**Kölyökkiválasztás** előkészítése, megvalósítása „jelzőkutya” típusú munkára a Hundezentrum Canis-Familiaris (<http://canis-familiaris.de/>) által alkalmazott kölyökkutya teszt alapján.)
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a gazda rohamszerű állapotához kapcsolódó **szag alapkondicionálásának kialakítását**, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz. Mutassa be, hogyan **tárolja**, és hogyan **készíti elő a szagmintát** a gyakorláshoz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának (**bökés kézen, lábon – jelzés telefonra és a hangforráshoz vezetés**) tanítását kezdő és haladó kutyán a felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Ajtónyitás és ajtó becsukása”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
- A feladat leírása:
- A kliens az ajtótól kb. 1,5-2 méterre áll meg és küldi előre a kutyát ajtót nyitni. Az ajtó kifelé nyílik, s ha a kutya kinyitotta az ajtót, át is kell haladniuk rajta. Majd a kutya orral bökve behajtja vagy becsukja az ajtót. Ezután a kliens újra utasítja a kutyát az ajtó nyitására, aki ezúttal a maga felé nyíló ajtót kell megfelelő módon kinyissa (a kilincsre rögzített kötél segítségével). A feladatnak akkor van vége, ha visszajöttek a kiindulási oldalra. Először a vizsgáló maga mutatja be a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja, amikor szükséges.

- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Telefoncsörgés jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens közelében (2-3m távolságra) elhelyezett telefon hívásra csörögni kezd. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a telefoncsörgés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetéset. A kutya a kérésre elmegy a telefonhoz és orrával megböki azt. A kliens követi a kutyát, bökés után kézbe veszi a telefont és megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

2. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a fiatal hallássérült-segítő kutya szocializációjának legfőbb mozzanatait és azok kontrolljának helyes módozatait (találkozás idegen, furcsa emberekkel, idegen kutyákkal)!
- B) Mutassa be a maga által képzett kutyájával a **„Szagminta jelzés gazdának póráz feladással”** feladatot! Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának a **„Hangforráshoz vezetés (kapucsengő)”** feladatot haladó kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!

2. vizsgarész Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Szagminta jelzés gazdának póráz feladással”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens egy széken ül és szagmintát helyezett el a ruházata alatt. A mellette ülő kutya érzékeli a szagot, majd a póráz kézbe adásával jelzi azt a kliensnek.
Először a vizsgázó elmagyarázza a feladatot a kliensnek, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Ajtócsengő jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens az ajtó közelében (3-4 m távolságra) széken ül. Egy segítő becsenget a „lakásba”. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a csengetés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést.

A kutya a kérésre elmegy az ajtóhoz és orrával megböki vagy megáll és kitartóan nézi. A kliens követi a kutyát, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

3. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a segítő kutyák egy tipikus feladatának a **„Pénzérme és plastikkártya feladása”** feladatot a maga által képzett kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a **látszó szagminta tartó testen való keresésének** megtanítását! Hol és hogyan kezdi képezni a kutyát a szag észlelése utáni jelzésre? Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának (**bökés kézen vagy lábon – jelzés telefon csörgésekor és a hangforráshoz vezetés**) tanítását kezdő és haladó kutyán a felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Kisméretű fémtárgy vagy plastikkártya feladása gazdának”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kerekesszékekben ülő személy a tőle távolabb (kb. 2m) a földön elhelyezett tárgyat (pl. **pénzérme, kulcscsomó vagy plastikkártya**) „kéri be” a kutyától, aki azt felveszi a földről, behozza és kézbe adja. Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Telefoncsörgés jelzése kézre bökéssel”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens közelében (2-3m távolságra) elhelyezett telefon hívásra csörögni kezd. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a telefoncsörgés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és kézre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

4. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) A hallássérült-segítő kutyák kölyökkorban kezdődő tréningjének sajátosságait figyelembe véve mutassa be, hogyan tanítja a kezdő/fiatal kutyát a **„Közlekedés zsúfolt helyen emberek között kosárral a kutya szájában”** feladatra!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a szagjelzés megtanítása után hol és hogyan kezdi képezni a kutyát a szag keresésére különböző testhelyzetekben. Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának (bökés kézen vagy lábon – ébresztőóra jelzése és a hangforráshoz vezetés) tanítását kezdő és haladó kutyán a felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés paksi adással”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens a mellette ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt és jelezte a szagmintát, a kliens utasítja a kutyát a paksi adásra. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Ébresztő óra jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A matracon fekvő kliens közelében (2-3m távolságra) elhelyezett ébresztő óra hívásra csörögni kezd. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a csörgés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy az órához és jelzi azt a tanult módon. A kliens követi a kutyát, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

5. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a fiatal hallássérült-segítő kutya szocializációjának legfőbb mozzanatait és azok kontrolljának helyes módozatait! Mutassa be az enyhe félelmi agresszió és az enyhe félelmi reakció esetében (zajoktól, tárgyaktól, emberektől) alkalmazandó eljárásokat!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a **testen elrejtett szagminta keresésének** megtanítását **mozgás közben!** Hol és hogyan kezd képezni a kutyát a szag észlelése utáni jelzésre? Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának (bökés kézen, lábon – **ajtón kopogás** jelzése és a hangforráshoz vezetés) tanítását kezdő és haladó kutyán a felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Szagminta jelzés gazdának hangadással”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens egy széken ül és szagmintát helyezett el a ruházata alatt. A mellette ülő kutya érzékeli a szagot, majd hang adásával jelzi azt a kliensnek.
Először a vizsgázó elmagyarázza a feladatot a kliensnek, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Kopogás ajtón jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A kliens az ajtó közelében (3-4 m távolságra) széken ül. Egy segítő ajtón kívülről bekopog. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a kopogás kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy az ajtóhoz és orrával megböki vagy megáll és kitartóan nézi azt. A kliens követi a kutyát, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

6. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a segítő kutyák egy tipikus feladatának a **„Pénzérme és plastikkártya feladása”** feladatot a maga által képzett kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a hogyan kezdi képezni a kutyát a **szag jelzésére** (pl. **hangadással**). Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának a **„Hangforráshoz vezetés (vízforraló)”** feladatot kezdő kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés lábra mancsolással”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens a mellette ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését (mancsolás lábra). Ha a kutya nem vagy nem megfelelő módon jelez, utasítja a kutyát a megfelelő jelzésre. Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Vízforraló, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A kliens a vízforraló közelében (3-4 m távolságra) széken ül. A kliens bekapcsol egy vízforralót, majd visszaül a székre. A kliens a víz felforrásának hangjára nem reagál. A kutya a víz forrásának kezdete után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy a vízforralóig és jelzi azt a tanult módon. A kliens követi, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

7. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be az **„Ajtónyitás és ajtó becsukása”** feladat tanításának egyes fázisait a kutya felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva! Indokolja meg, milyen módszerrel tanítaná a feladatot és miért. Ismertesse a képzés menetét!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be, hogyan **kezdi** képezni a kutyát a **szagkerék** segítségével. Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Segítse a kezdő kutyák nevelőit a **„Tűzjelző jelzése hangforráshoz vezetéssel”** feladat tanításában, illetve mutassa be a haladó kutyával a feladatot! Magyarázza el és mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása! A feladat gyakorlása során milyen kommunikációs jelekből következtet a kutya belső állapotára, és ezek mennyiben változtatnak a tréning menetén?

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés és roham közbeni segítség” (bökés és nyalogatás kézfej, tenyér, alkar)** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens a mellette ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Amikor a kutya megfelelő módon jelez, szimulálja a rosszullétet. Amennyiben a kutya megfelelően „segít”, jutalmazza a kutyát. Először a vizsgázó elmagyarázza a kliensnek a roham szimulálását és a kutya tanítását a roham alatti helyes viselkedésre, majd felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Tűzjelző jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A kliens a tűzjelző közelében (3-4 m távolságra) széken ül. A kiképző bekapcsol egy tűzjelzőt. A kliens a tűzjelző hangjára nem reagál. A kutya a jelző bekapcsolása után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy a tűzjelzőhöz és jelzi azt a tanult módon. A kliens követi, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

8. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a „**Hangadás és csönd**” feladat tanításának egyes fázisait a kutya felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!
Indokolja meg, milyen módszerrel tanítaná a feladatot és miért! Ismertesse a képzés menetét!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be, hogyan képi a kutyát a szagminta jelzésére a **szagkerék** segítségével **több zavaró szag között** (több eltérő szagmintát is alkalmazva)! Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) A hallássérült-segítő kutya nevelőjének állítson össze egy a kezdő kutya számára **optimális szintfelmérő feladatsort** (minimum 5 eltérő típusú feladat), és végezzék el együtt a felmérést. A végrehajtás során elemezze a látottakat, majd adjon tanácsot a nevelőnek a hibák kijavítására. Ezek alapján a nevelő ismételje meg a legkevésebb sikeres feladatot, majd a vizsgáló tegye ugyanezt a kutyával, végül pedig értékelje ki az eredményt.

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a „**Rohamjelzés, majd segítség hívása dummy használatával**” feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens amennyiben szükséges, a mellé ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Ha a kutya megfelelő módon jelez, a kliens rosszullétet szimulál. A kutya segítséget nyújt a kliensnek, aki folytatja a szimulálást. Ezt követően a kutya megkeresi a segítség hívására előre kihelyezett dummyt, mellyel megkeresi a „legközelebbi” idegent, akinek átadja a dummyt. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Ajtócsengő jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A kliens az ajtó közelében (3-4 m távolságra) széken ül. Egy segítő becsenget a „lakásba”. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a csengetés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy az ajtóhoz és orrával megböki vagy megáll és kitartóan nézi. A kliens követi a kutyát, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

9. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a fiatal hallássérült-segítő kutya szocializációjának legfőbb mozzanatait és azok kontrolljának helyes módozatait (találkozás idegen, furcsa emberekkel, idegen kutyákkal)!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a **testen elrejtett szagminta keresésének** megtanítását a **lakás több helyiségében!** Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Szabadon választott módszert alkalmazva tanítson egy kezdő kutyát az **„Ajtón kopogás jelzés”-ének** feladatára! Ismertesse a feladat további lépéseit, amire a vizsgán már nem nyílik lehetőség.

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés, majd segítség hívása jelzőgomb használatával”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens amennyiben szükséges, a mellé ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelte a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Ha a kutya megfelelő módon jelez, a kliens rosszullétet szimulál. A kutya segítséget nyújt a kliensnek, aki folytatja a szimulálást. Ezt követően a kutya megkeresi a segítség hívására előre kihelyezett jelzőgombot, majd orral vagy lábbal megnyomja azt. Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) Mutassa be tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal a kliensnek (pl. **nem jelzi** a kutya az **ajtón kopogást**) és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

10. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be, hogyan tanítja a kezdő/fiatal kutyát a „**Közlekedés zsúfolt helyen emberek között kosárral a kutya szájában**” feladatra! Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen kiképzési módszert alkalmaz!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a „**Segítségnyújtás roham közben**” feladat megtanítását! Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait **hallássérülteket segítő kutyák** esetében a rendelkezésre álló kutyákkal (**behívási** gondok, **több vezényszó** szükséges egyszerű feladatokhoz)!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a „**Séta kosárral a kutya szájában**” feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens magához hívja a kutyát és megkéri, hogy vegye fel a kosarat. Ezután egymás mellett sétálnak, a kutya közben viszi szájában a kosarat.
Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) Mutassa be tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal a kliensnek (pl. csak **több vezényszó után ül le a kutya**) és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:

Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

11. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be az **„Ajtónyitás és ajtó becsukása”** feladat tanításának egyes fázisait a kutya felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva! Indokolja meg, milyen módszerrel tanítaná a feladatot és miért. Ismertesse a képzés menetét! Magyarázza el, hogy a feladat gyakorlása során milyen kommunikációs jelekből következtet a kutya belső állapotára, és ezek mennyiben változtatnak a tréning menetén!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés és segítségkérés roham közben vészívó gombbal”** feladat felépítését, tanításának egyes szakaszait! Mutassa be milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási módjait** **hallássérülteket segítő kutyák** esetében a rendelkezésre álló kutyákkal (**téves zajjelzés**: más telefonjának csörgését is jelzi a kutya, vagy saját telefont akkor is jelez, ha az nem csöng)!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be, hogyan **készíti fel a klienst és családtagjait** a rohamjelző kutya alkalmazása során rájuk háruló kiképzési feladatokra a „szagazonosítás” módszerén alapuló technikával képzett kutya esetén! Különösen térjen ki a **„Roham szimulálása, roham közbeni segítségnyújtás”** feladatokra (helyes viselkedés tanítása kutyának ilyen helyzetekben).

A feladat leírása:

A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens amennyiben szükséges, a mellé ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Ha a kutya megfelelő módon jelez, a kliens rosszulletet szimulál. A kutya segítséget nyújt a kliensnek, aki folytatja a szimulálást. Eközben a családtag instruálja a kutyát a roham közbeni segítség feladataira (orral böködés testen vagy arc, fül, száj nyalogatása). Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek és a családtagnak a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Hangadás, majd csönd”** **kérése** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

12. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) NEM klikker tréning módszert alkalmazva tanítson egy **kezdő kutyát a „Kéz megbökésé”**-nek feladatára (ha a kutya már tudja, legyen másik testrész). Ismertesse a feladat további lépéseit (pl. a **hang megjelenésével való összekapcsolást**), amire a vizsgán már nem nyílik lehetőség!
- B) Mutassa be a maga által képzett kutyájával a **„Szagminta jelzés gazdának hangadással”** feladatot! Mutassa be hogyan, milyen fokozatokkal nehezíti a feladatot, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának (**bökés kézen vagy lábon – ébresztőóra** jelzése és a **hangforráshoz** vezetés) tanítását kezdő és haladó kutyán a felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés, épületen kívül”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
Az udvaron sétáló kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens amennyiben szükséges, a mellette ülő, álló kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelte a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Amikor a kutya megfelelő módon jelez, a kliens megjutalmazza.
Először a vizsgázó maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Ébresztő óra jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A matracon fekvő kliens közelében (2-3m távolságra) elhelyezett ébresztő óra hívásra csörögni kezd. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a csörgés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy az órához és jelzi azt a tanult módon. A kliens követi a kutyát, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

13. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a **fiatal** hallássérült-segítő **kutya szocializációjának** legfőbb mozzanatait és azok kontrolljának helyes módzatait! Mutassa be az enyhe félelmi agresszió és az enyhe félelmi reakció (zajoktól, tárgyaktól, emberektől) esetében alkalmazandó eljárásokat!
- B) Mutassa be a **szagminta készítés, tárolás, kezelés** technikáját, szabályait! Majd mutassa be kezdő és/vagy haladó kutyával, hogyan kezdi felépíteni a klasszikus asszociáció kialakításával a **szag kulcsingerré válását**. Mutassa be, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!
- C) Mutassa be a hallássérült-segítő kutyák egy tipikus feladatának a „**Hangforrás (ébresztő óra) jelzése**” feladatot haladó kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be a „**Szagminta jelzés gazdának póráz feladással**” feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens egy széken ül és szagmintát helyezett el a ruházata alatt. A mellette ülő kutya érzékeli a szagot, majd a póráz kézbe adásával jelzi azt a kliensnek.
Először a vizsgáló elmagyarázza a feladatot a kliensnek, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a „**Telefoncsörgés jelzése, majd hangforráshoz vezetés**” feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A széken ülő kliens közelében (2-3m távolságra) elhelyezett telefon hívásra csörögni kezd. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a telefoncsörgés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy a telefonhoz és orrával megböki azt. A kliens követi a kutyát, bökés után kézbe veszi a telefont és megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

14. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a jelzőkutyák kiválasztására alkalmazható módszerek, tesztek lényegi elemeit videó segítségével 2-10 napos és 6 hetes kutyán, értékelje az eredményeket! (**Kölyökkiválasztás** előkészítése, megvalósítása „jelzőkutya” típusú munkára a Hundezentrum Canis-Familiaris (<http://canis-familiaris.de/>) által alkalmazott kölyökkutya teszt alapján.)
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a gazda rohamszerű állapotához kapcsolódó szag alapkondicionálásának kialakítása után hol és hogyan kezdi képezni a kutyát a **látszó szagminta testen való keresésére!** Mutassa be a feladat egyes fázisait, milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal (**pl. otthon a kutya követi a gazdát, étkezés közben feláll és kunyerál!**)

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Rohamjelzés és roham közbeni segítség” (bökés és nyalogatás kézfej, tenyér, alkar)** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
- A feladat leírása:
- A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens a mellette ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését. Amikor a kutya megfelelő módon jelez, szimulálja a rosszullétet. Amennyiben a kutya megfelelően „segít”, jutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló elmagyarázza a kliensnek a roham szimulálását és a kutya tanítását a roham alatti helyes viselkedésre, majd felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) Mutassa be tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal a kliensnek (pl. **otthon a kutya követi a gazdát, étkezés közben feláll és kunyerál**) és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

15. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a „**Hangadás és csönd**” feladat tanításának egyes fázisait a kutya felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva!
Indokolja meg, milyen módszerrel tanítaná a feladatot és miért! Ismertesse a képzés menetét! Magyarázza el, hogy a feladat gyakorlása során milyen kommunikációs jelekből következtet a kutya belső állapotára, és ezek mennyiben változtatnak a tréning menetén!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a „**Segítség hívás roham közben dummyval**” feladat felépítését, tanításának egyes szakaszait. Mutassa be milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módjait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal (pl. sétákon **kerítésen keresztül morog, ugat más kutyákra**)!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be a „**Rohamjelzés lábra mancsolással**” feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A széken ülő kliens ruházatába szagmintát helyez el a kiképző. A kliens a mellette ülő kutyát kéri a szag keresésére. Ha a kutya érzékelt a szagmintát, a kliens utasítás és jelek nélkül várja a kutya jelzését (mancsolás lábra). Ha a kutya nem vagy nem megfelelő módon jelez, utasítja a kutyát a megfelelő jelzésre. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

- B) Mutassa be tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal a kliensnek (pl. **kerítésen keresztül morog, ugat más kutyákra a kutya**) és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

16. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be az **„Póráz feladása kézbe”** feladat tanításának egyes fázisait a kutya felkészültséghez igazított módon és módszereket alkalmazva! Indokolja meg, milyen módszerrel tanítaná a feladatot és miért. Ismertesse a képzés menetét! Magyarázza el, hogy a feladat gyakorlása során milyen kommunikációs jelekből következtet a kutya belső állapotára, és ezek mennyiben változtatnak a tréning menetén!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a **„Roham jelzés roham előtt gyógyszer apporttal”** feladat felépítését, tanításának egyes szakaszait! Mutassa be milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módozatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal módozatai (pl. **nem jelzi a kutya az ajtón kopogást**)

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Ajtónyitás és ajtó becsukása”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
- A feladat leírása:
- A kliens az ajtótól kb. 1,5-2 méterre áll meg és küldi előre a kutyát ajtót nyitni. Az ajtó kifelé nyílik, s ha a kutya kinyitotta az ajtót, át is kell haladniuk rajta. Majd a kutya orral bökve behajtja vagy becsukja az ajtót. Ezután a kliens újra utasítja a kutyát az ajtó nyitására, aki ezúttal a maga felé nyíló ajtót kell megfelelő módon kinyissa (a kilincsre rögzített kötél segítségével). A feladatnak akkor van vége, ha visszajöttek a kiindulási oldalra.
- Először a vizsgáló maga mutatja be a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja, amikor szükséges.

- B) Mutassa be tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal a kliensnek (pl. csak **nem jelzi az ajtón kopogást a kutya**) és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

17. tétel

1. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya kiképzése

- A) Mutassa be a segítő kutyák egy tipikus feladatának a **„Pénzérme és plastikkártya feladása”** feladatot a maga által képzett kutyával! Mutassa be, hogyan építi fel a feladatot, milyen lépésekből áll a feladat tanítása!
- B) A „szagazonosítás” módszerével képzett rohamjelző kutyájával mutassa be a „roham jelzés és segítség hívás roham közben vészívó gombbal” feladat felépítését, tanításának egyes szakaszait! Mutassa be milyen eszközöket, kiképzési módszert alkalmaz!
- C) Mutassa be pár tipikus **utógondozási probléma** lehetséges **megoldási** módzatait jelzőkutyák esetében a rendelkezésre álló kutyákkal (pl. **tévesen jelzi** a kutya az ajtón **kopogást hasonló zaj esetén, pl. kalapáccsal kopognak a közelben**)!

2. vizsgarész megnevezése: Jelző kutya átadása kliensnek

- A) Képzett jelző kutyájával mutassa be a **„Szagminta jelzés gazdának hangadással”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.
A feladat leírása:
A kliens egy széken ül és szagmintát helyezett el a ruházata alatt. A mellette ülő kutya érzékeli a szagot, majd hang adásával jelzi azt a kliensnek.
Először a vizsgáló elmagyarázza a feladatot a kliensnek, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.
- B) A maga által képzett jelző kutyájával mutassa be az **„Tűzjelző jelzése, majd hangforráshoz vezetés”** feladatot és kezdjen el egy, a kutya használatában járatlan személyt (kliens) tanítani arra, hogyan tudja maga is végrehajtani a feladatot a kutyával.

A feladat leírása:

A kliens a tűzjelző közelében (3-4 m távolságra) széken ül. Egy segítő bekapcsolja a „tűzjelzőt”. A kliens nem reagál a hangra. A kutya a jelzés kezdése után 3-4 másodperccel a gazdához megy és testre bökéssel jelzi a gazdának a hangot. A kliens megdicséri a kutyát és kéri a hangforráshoz vezetést. A kutya a kérésre elmegy a tűzjelzőhöz és jelzi azt a tanult módon. A kliens követi, jelzés után megjutalmazza a kutyát. Először a vizsgáló maga mutatja meg a feladatot, majd elmagyarázza a kliensnek a teendőket, felügyeli a feladat végrehajtását és korrigálja azt, amikor szükséges.

ZÁRADÉK

A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített

BM/29229-5/2023.