Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet

KOMMUNIKÁCIÓ ÉP ÉS FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ EMBEREK KÖZÖTT – fókuszban a látássérült személyek

EFOP-3.8.2-16-2016-00001 ÉS A VEKOP-7.5.1-16-2016-00001 AZONOSÍTÓSZÁMÚ, SZOCIÁLIS HUMÁN ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE CÍMŰ KIEMELT PROJEKT



A KÉPZÉS ADATAI

- Cím: Kommunikáció ép és fogyatékossággal élő emberek között - fókuszban a látássérült személyek
- típus: szakmai tanfolyam
- időtartam: 3 képzési nap, 30 tanóra
- célcsoport: szociális szakemberek kiemelten a családsegítés, a gyermekvédelem, az idősellátás és a fogyatékossággal élő személyeket ellátó intézményrendszer területéről.

A TOVÁBBKÉPZÉS CÉLJA

A képzés célja, hogy a szociális területen dolgozó szakemberek

- saját élményen és személyes találkozáson alapuló
- komplex elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzenek
- a fogyatékossággal élő emberekkel kapcsolatosan
- az élet számos területére vonatkozóan.

A TOVÁBBKÉPZÉS CÉLJA

- a fogyatékosságról, mint társadalmi jelenségről való gondolkodás megalapozása
- a segítő-segített hierarchia gyengítése
- a fogyatékossággal élő személyekkel kapcsolatos sztereotípiák, előítéletek árnyalása, csökkentése
- a fogyatékossággal és fogyatékossággal élő emberekkel kapcsolatos saját élmények feldolgozása
- elsősorban munkahelyi környezetben felmerülő, fogyatékossággal élő kliensekkel kapcsolatos elakadások megoldása
- a területhez kapcsolódó hiteles információk megszerzése
- a résztvevők munkáját támogató, "hazavihető" tudás átadása

A TOVÁBBKÉPZÉS TÉMAKÖREI, KULCSSZAVAI

- **Bevezető**

  Témák, kulcsszavak: Ismerkedés, névtanulás, csoportlégkör kialakítása, csoportszabályok és keretek tisztázása.

- **1. A Tajgetosztól az ésszerű alkalmazkodásig**

  Témák, kulcsszavak: a fogyatékosság fogalma, meghatározása, a fogyatékos emberekhez való viszonyulás története, változásai, terminológia, megfelelő szóhasználat és annak változásai, fogyatékos szerep és beteg szerep, jogok és esélyegyenlőség.

- **2. A fogyatékosságok típusai**

  Témák, kulcsszavak: Fogyatékos embereket érintő statisztikák, jogszabályok, fogyatékossági típusok megnevezései, fokozatai, ellátások, kedvezmények, speciális kommunikációs igények, segédeszközök, segítő szervezetek, foglalkoztatás.

- **3. Kommunikáció fogyatékossággal élő emberekkel**

  Témák, kulcsszavak: fogyatékossággal élő emberek iránti attitűd és azok megnyilvánulása a kommunikációban, kommunikációs gátak és alapelvek, a segítés helyes és helytelen módjai, segítő kapcsolat, tanult tehetetlenség..

A TOVÁBBKÉPZÉS TÉMAKÖREI, KULCSSZAVAI

- **4. A látássérültség fokozatai, kommunikáció látássérült emberekkel**

  Témák, kulcsszavak: vak, aliglátó, gyengénlátó, csőlátás, látótérkiesés, macula degeneráció, farkasvakság, siketvakság, Helyes és helytelen szóhasználat, a segítés alapelvei, kommunikációs alapelvek, látó vezető technika, környezeti tényezők, vakvezetőkutya.

- **5. Önálló életvitelt és kommunikációt segítő eszközök és technológiák**

  Témák, kulcsszavak: „teljes élet”, önállóság és autonómia, önrendelkezés, segédeszközök, technológiák és lehetőségek ismertetése (elektronikus nagyító, képernyőolvasó program, iPhone/woice over, Távszem, Braille-írás, hangoskönyvtár.

- **6. Látássérült személyeket segítő intézményi háttér és szolgáltatások**

  Témák, kulcsszavak: elemi rehabilitáció, segédeszköz boltok, érdekképviseleti és más civil szervezetek, valamint ezek szolgáltatásai, pl. támogató szolgálatok, Távszem stb

A TOVÁBBKÉPZÉS TÉMAKÖREI, KULCSSZAVAI

- **7. A fogyatékosság és a speciális igények kommunikálása**

  Témák, kulcsszavak: a kommunikáció, mint kölcsönös folyamat, a fogyatékosság kommunikálása, a megfelelő segítségkérés jellemzői, a látássérült személy felelőssége a kommunikációs helyzetben, igények pontos kommunikálása.

- **8. Konklúzió: Asszertív és erőszakmentes kommunikáció**

  Témák, kulcsszavak: a segítő kapcsolat jellemzői, Rogers-i alapfogalmak (empátia, elfogadás, hitelesség), az asszertív kommunikáció ismérvei, az erőszakmentes kommunikáció.

- **9. Kommunikáció ép és fogyatékossággal élő emberek között – a segítő-segített kapcsolaton túl.**

  Témák, kulcsszavak: „Atipikus” szerep, ismert fogyatékossággal élő személyek, elsősorban ember, másodsorban fogyatékossággal élő szemlélet kialakítása.

- **10. A képzés zárása**

A TOVÁBBKÉPZÉS TELJESÍTÉSÉNEK FELTÉTELEI

- személyes részvétel a képzési napokon (min. 10% hiányzás megengedett)
- aktivitás, részvétel a gyakorlatokban és azok feldolgozásában
- záró teszt kitöltése

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

