Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

PÁLYAORIENTÁCIÓ

EFOP-3.8.2-16-2016-00001 ÉS A VEKOP-7.5.1-16-2016-00001 AZONOSÍTÓSZÁMÚ, SZOCIÁLIS HUMÁN ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE CÍMŰ KIEMELT PROJEKT

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A TOVÁBBKÉPZÉS CÉLJA

- Célja
  - ✓ a társadalmi-demográfiai változásokra reagáló,
  - ✓ innovatív elemeket tartalmazó továbbképzések kialakítása és biztosítása,
  - ✓ a területen dolgozó szakemberek továbbképzése,
  - ✓ a szolgáltatásnyújtás folyamatainak eredményesebbé tétele,
  - ✓ a dolgozók megtartása, a pályaelhagyás csökkentése és a területen dolgozók elismertségének növelése.
- További cél a szociális és kapcsolódó szakmák közötti együttműködés kialakítása, erősítése, fejlesztése a továbbképzések biztosítása és lebonyolítása által.

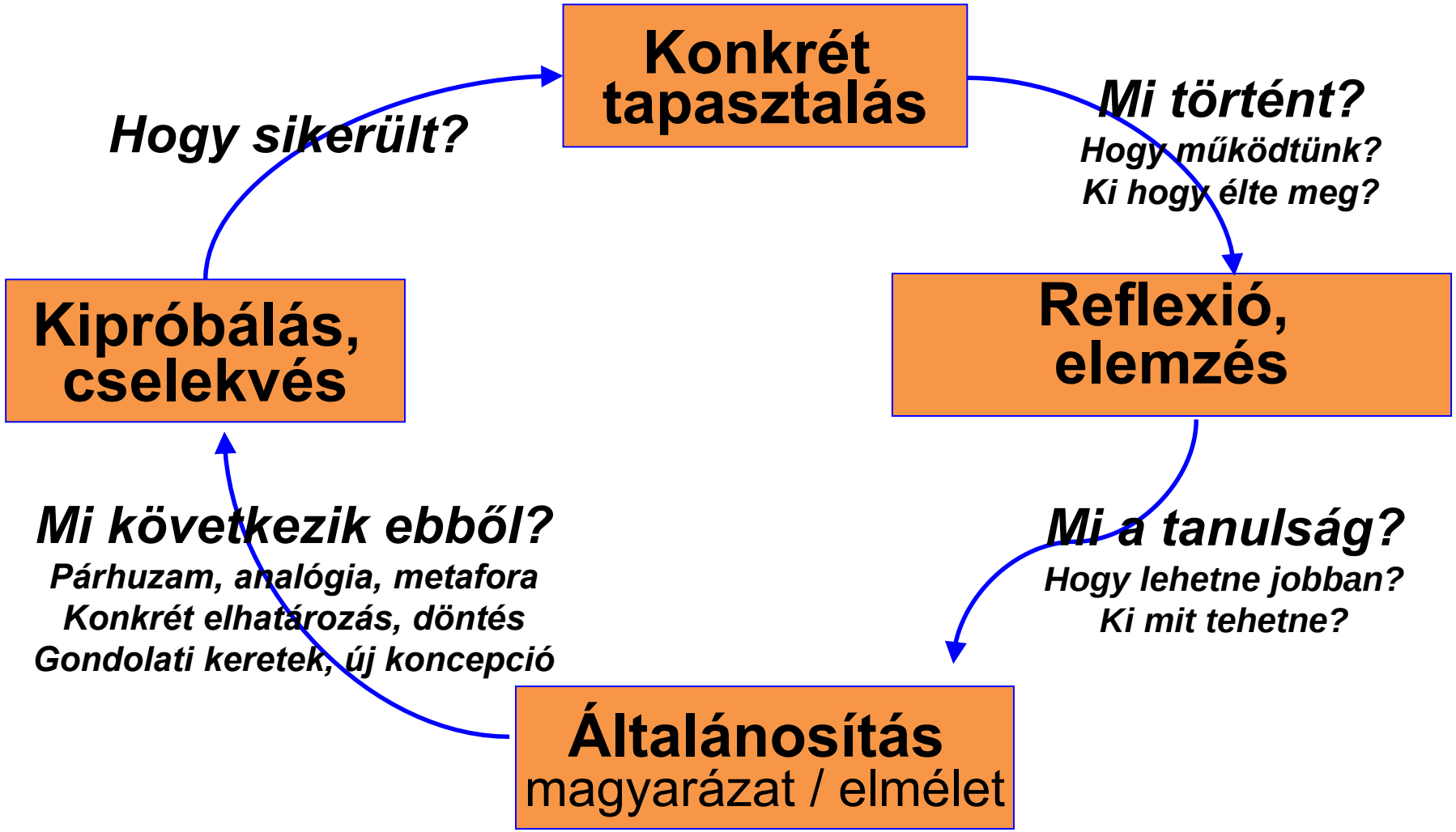
BEMUTATKOZÁS, A TOVÁBBKÉPZÉS INDÍTÁSA

- Bemutatkozás, tapasztalatok, motiváció, elvárások
  - ✓ név
  - ✓ foglalkozási terület
  - ✓ klienskör
  - ✓ feladatok
  - ✓ gyakorlati tapasztalatok
  - ✓ előzetes ismeretek
  - ✓ a témához kapcsolódó nézetek
  - ✓ a továbbképzéssel kapcsolatos motiváció
  - ✓ a továbbképzéssel kapcsolatos elvárások

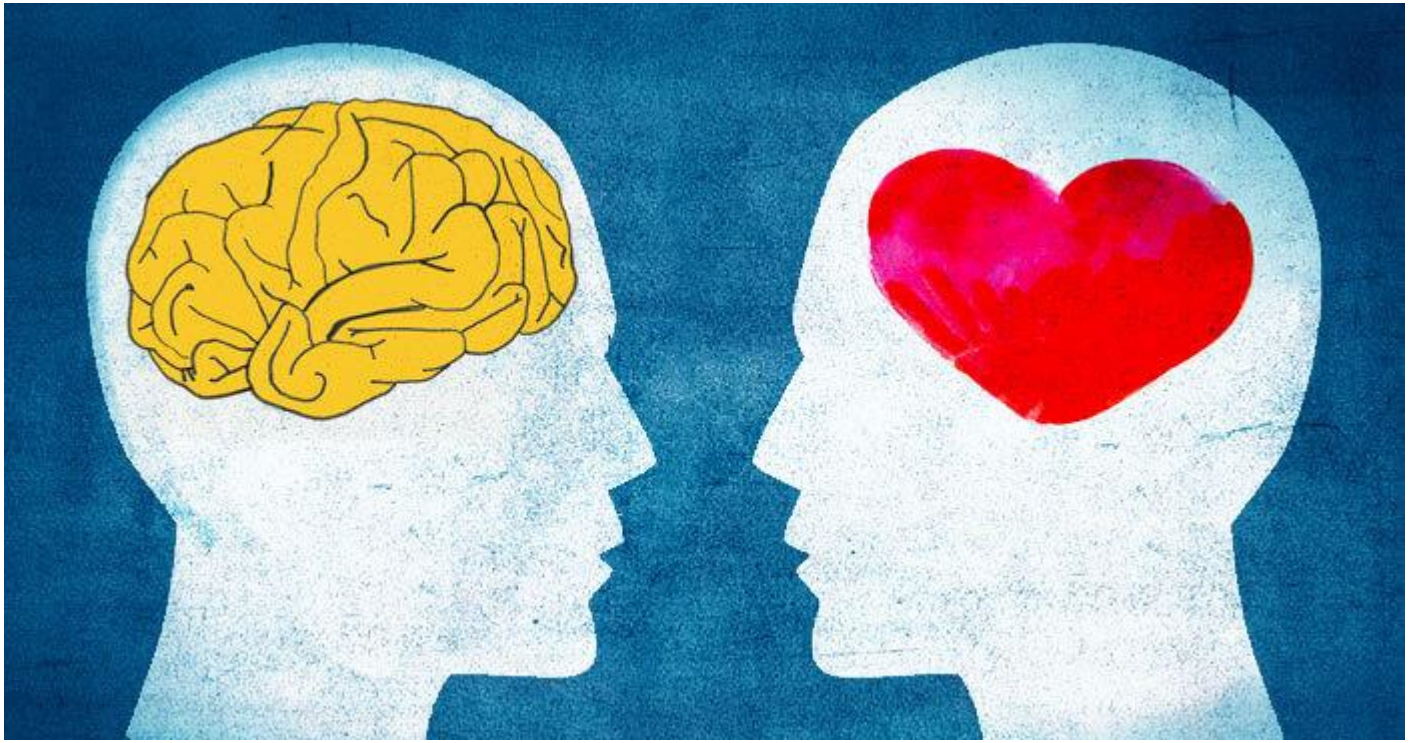
CSOPORTSZABÁLYOK

- Titoktartás
- Kommunikáció: egyes szám első személy, tisztelet
- Részvétel: aktivitás, önkéntesség
- Időkeretek: a nap kezdése, zárása, szünetek
- Technikai kérdések: mobiltelefon-használat, stb.

A TAPASZTALATI TANULÁS KÖRE (KOLB ÉS FRY 1984)



RACIONÁLIS VAGY EMOCIONÁLIS?



RACIONÁLIS VAGY EMOCIONÁLIS?

gyakorlatias

tényekre koncentrál

rendszeretető

távolságtartó

rideg

érzelmes

érzékeny

együttérző

kifejező

önmarcangoló

ÉLÉNK VAGY NYUGODT?





ÉLÉNK VAGY NYUGODT?

eleven

lendületes

spontán

szórakoztató

felületes

megbízható

következetes

megfontolt

megbízható

kiszámítható

ÖNÉRVÉNYESÍTŐ VAGY ALKALMAZKODÓ?





ÖNÉRVÉNYESÍTŐ VAGY ALKALMAZKODÓ?

céltudatos

öntudatos

meggyőző

érdekérvényesítő

rámenős

nyugodt

kiváró

segítőkész

szorgalmas

magába forduló

CSOPORTBAN VAGY EGYEDÜL SZERET DOLGOZNI?



CSOPORTBAN VAGY EGYEDÜL SZERET DOLGOZNI?

könnyen beilleszkedik

szereti mások társaságát

könnyen kér segítséget

kitart a csoport mellett

befolyásolható

független

egyedül dönt

kerüli a társas helyzeteket

szorgalmas

önfejű

A FEJLETT ÖNISMERET



- Hatékony valóságészlelés
- A viselkedés akaratlagos szabályozásának képessége
- Érzelemteli kapcsolatok kialakításának képessége
- Megfelelő önértékelés és önelfogadás
- Alkotóképesség
- Az élet örömteliségének átélése

ERIKSON PSZICHOSZOCIÁLIS FEJLŐDÉSELMÉLETE

Életkori szakasz megnevezése:	Életkori szakasz években:	Az életkori szakasz jellemző feladata a pszichoszociális fejlődés szempontjából:
újszülött- és csecsemőkor	0-1 év	Bizalom a bizalmatlansággal szemben
kisgyermekkor	1-3 év	Autonómia a szégyennel és kétellyel szemben
óvodáskor	3-6 év	Kezdeményezés a bűntudattal szemben
kisiskoláskor	6-10 év	Teljesítmény a csökkentértékűséggel szemben
serdülőkor	10-18 év	Identitás a szerepdiffúzióval szemben
ifjúkor	18-21 év	Intimitás az izolációval szemben
felnőttkor	21-65 év	Alkotóképesség a stagnálással szemben
öregkor	65. évtől	Énintegritás a kétségbeeséssel szemben

MOTIVÁCIÓ

INTRINZIK:

- maga a tevékenység az önjutalmazó
  - ✓ segítés másokon
  - ✓ saját elképzelés megvalósítása
  - ✓ kihívásoknak megfelelés, stb.
- saját ösztönzés, belső szükséglet
- ha jutalmazzák, elvész a belső késztetés ereje, és csak újabb külső jutalomra erősödik fel újra

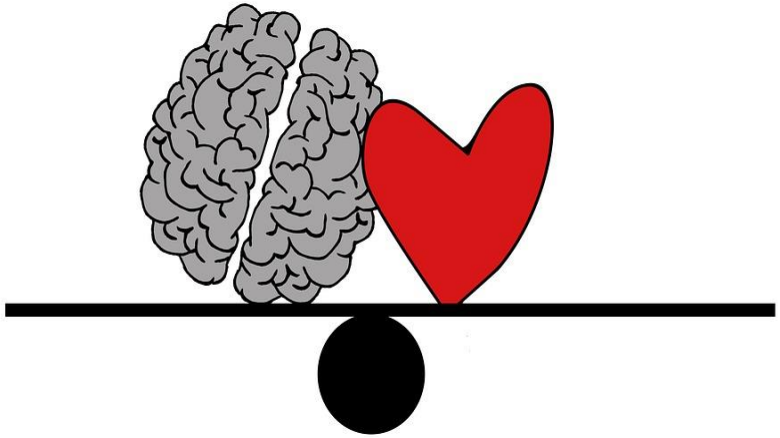
EXTRINZIK:

- külső tényező adja az elismerést
  - ✓ dicséret
  - ✓ anyagi elismerés
  - ✓ magasabb pozíció, stb.

SIKER

SIKERORIENTÁLT → ← KUDARCKERÜLŐ

- célorientált (15 %)
- problémamegoldó (80%)
- lehetőségorientált (5 %)



PÁLYÁK, FOGLALKOZÁSOK

Kiindulópont: ne csak szakot válasszunk!

Mit kell tudni egy pályáról?

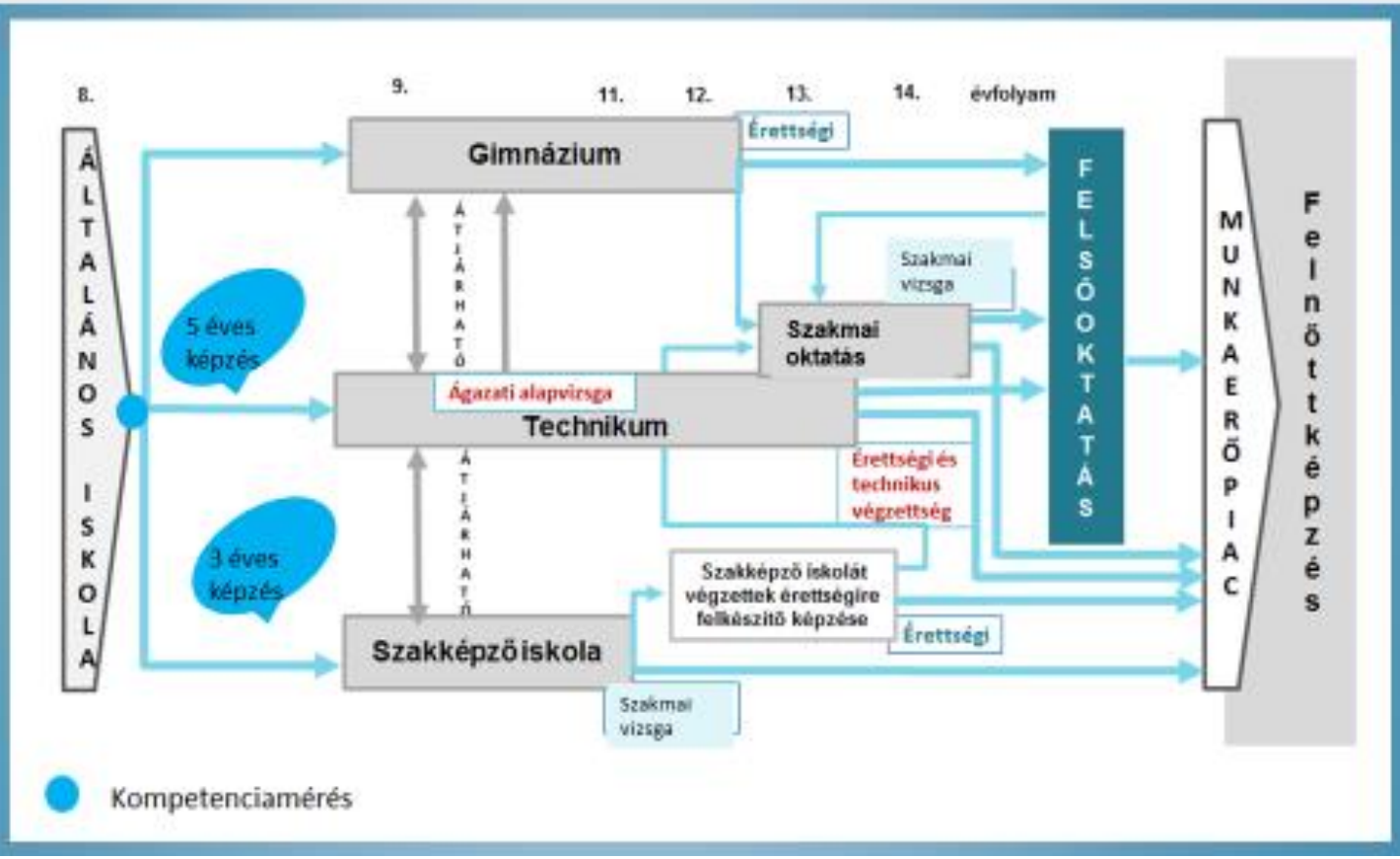
- Szükséges képzettségek, tudás
- Konkrét munkafeladatok
- Munkakörülmények, munkarend
- Elhelyezkedési lehetőségek, várható jövedelem
- Speciális képességek, (egészségügyi) alkalmasság
- Továbblépési lehetőségek

HAZAI OKTATÁSI RENDSZER

Az új szakképzési struktúra alaprendszere

A szakképzés mint karrier

ITM
FELADATUNK A JÖVŐ



Forrás: Vas megyei Kereskedelmi és Iparkamara honlapja:
https://vmkik.hu/uj-szakkepzesi-rendszer-a-20202021-es-tanevtol

LEHETŐSÉGEK ÉRETTSÉGI UTÁN

- **Szakképesítés: alapszakmát csak szakmai oktatás keretében lehet tanulni 2021. évtől** szakképző intézményekben (technikum, szakképző iskola).
- **Részszakképesítés: részszakmát csak szakmai oktatás keretében lehet tanulni 2021. évtől** szakképző intézményekben **vagy iskolarendszeren kívüli szakmai oktatást és képzést** folytató felnőttképzési intézményben.
- **Felsőoktatás:** FOKSZ, alap – és osztatlan képzés
- **Munkavállalás/önkéntesség:** tapasztalatszerzés

LEHETŐSÉGEK A SZAKKÉPZÉSBEN

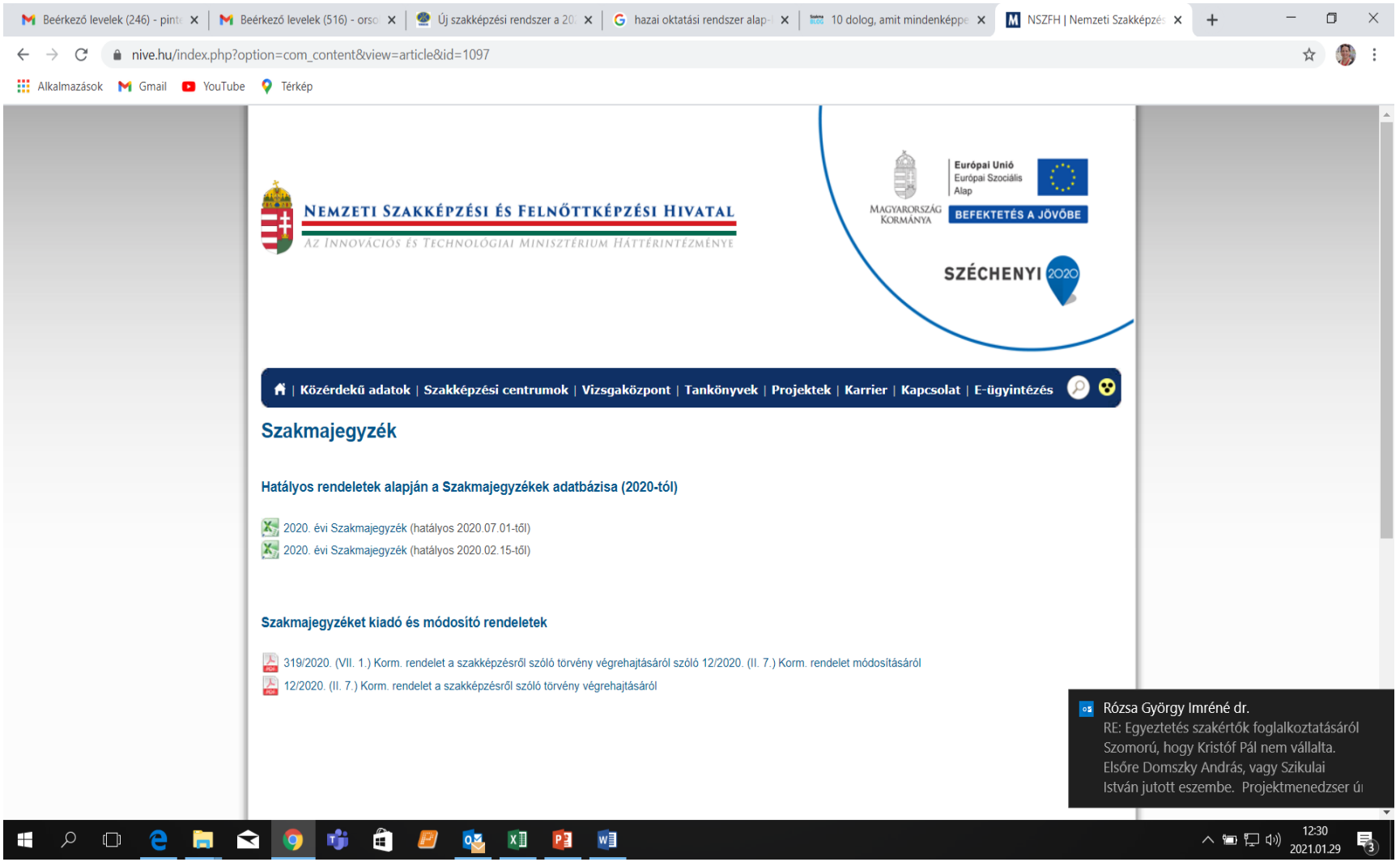
Szakképesítés megszerzése **ingyenes,** ha:

- az első szakma megszerzéséért a szakmai vizsga befejezéséig nem kell fizetni
- második szakmánál legfeljebb 3 év lehet tandíjmentes
- ha valaki alapszakmához részszakképesítést szerez (például vegyész technikus alapszakma után gyógyszeripari szaktechnikust), akkor az nem számít második szakmának

Nappali, iskolarendszerű képzés:

- jelentkezés 25 éves korig
- a diákoknak járó minden kedvezményre jogosult

SZAKMAJEGYZÉK



Forrás: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal honlapja
https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=1097

TÁJÉKOZÓDÁS KÉPZÉSEKRŐL, PÁLYÁKRÓL

- http://www.oktatas.hu/
- http://szakmasztar.hu/

- Iparkamarák
- Szakképzési Centrumok
- Egyéb oktatási intézmények

FELSŐOKTATÁSI KÉPZÉSSZERKEZET



DIPLOMÁSOKNAK:

- **Doktori képzés (PhD, DLA)**
- **Mesterképzés**
- **Szakirányú továbbképzés**

ÉRETTSÉGIZETTEKNEK:

- **Osztatlan képzés**

10-12 félév, mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével zárul.

- **Alapképzés**

Az első képzési ciklus (BA, BSc), 6–8 féléves.

- **Felsőoktatási szakképzés**

Felsőfokú szakképzettség, de nem újabb végzettségi szint.

PONTSZÁMÍTÁS

- **400+100 pontos pontszámítási rendszer**
  - tanulmányi pontok: maximum 200 pont
  - érettségi pontok: maximum 200 pont
  - többletpontok: maximum 100 pont

- **Alap- és osztatlan mesterképzés esetén kétféle számítási mód:**
  - I. tanulmányi pontok + érettségi pontok + többletpontok

vagy

  - II. 2 * érettségi pontok + többletpontok

ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS / ÖNKÖLTSÉGES KÉPZÉS

A hallgató finanszírozási jogállása lehet:

- magyar állami ösztöndíjjal támogatott,
- önköltséges.

Az ösztöndíjas illetve önköltséges finanszírozási forma *egy tanévre szól.*

Állami ösztöndíjas támogatási idő = 12 félév.

- felsőoktatási szakképzésben, alap-, valamint mesterképzésben összesen
- az adott képzéshez rendelkezésre álló támogatási idő *legfeljebb két félévvel* lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje

HALLGATÓI SZERZŐDÉS

Állami ösztöndíjas képzés feltétele:

Hallgatói nyilatkozat

- a képzési idő másfélszerese alatt oklevél szerzés, vagy visszafizeti a képzési költség felét
- az oklevélszerzést követő 20 évben a képzési idővel megegyező időtartamú hazai munkavégzés, vagy visszafizeti a képzési költség kamatokkal növelt egészét

A HALLGATÓI ÉLET KÖLTSÉGEI

- Utazás
- Szállás: kollégium/albérlet
- Étkezés
- Könyvek, jegyzetek, vizsgadíjak, felkészítők
- Hallgatói élet, szórakozás
- Kb. havi 60.000 – 300.000 Ft

https://www.hrportal.hu/hr/mennyibe-kerul-a-tovabbtanulas-20170803.html

JUTTATÁSOK, TOVÁBBI FORRÁSLEHETŐSÉGEK

Tanulmányi alapon

- Tanulmányi ösztöndíj
- Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj
- Magyar Közigazgatási Ösztöndíj
- Szakmaterületi ösztöndíjak
- Egyetemspecifikus ösztöndíjak
- Tehetség ösztöndíjak

Szociális alapon

- Rendszeres és rendkívüli szociális ösztöndíj/elsősök alaptámogatása
- Esélyegyenlőségi Ösztöndíj
- Bursa Hungarica
- Lokális, önkormányzati ösztöndíjak

Külföldi ösztöndíjak, önkéntesség

- Erasmus + Program
- EVS – ESC (European Solidarity Corps)

Diákmunka

Gyakornoki programok

Diákhitel

DIÁKHITEL

- **Diákhitel 1**
  - Szabad felhasználású
  - 70.000 forint
  - 2,3%-os kamat

Diákhitel 2

- Képzési díj kiegyenlítésére
- Kamatmentes

Törlesztés:

- Hallgatói jogviszony megszűnésétől számított 4. hónaptól (be kell jelenteni!)
- 40. életév betöltését követő 4. hónapig

INTÉZMÉNYVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK

- **Helyszín:** otthon, más város, külföld
- **Oktatás:** színvonal, ösztöndíjak, szakmai lehetőségek, tehetséggondozás, külföldi kapcsolatok
- **Hallgatói szolgáltatások:** kollégium/albérlet, könyvtár, sportolás, karriertámogatás, speciális programok
- **Hallgatói élet:** közösség, szórakozás

HASZNOS TÁJÉKOZÓDÁSI FORRÁSOK

- intézményi nyílt napok: személyes benyomások
- pályaválasztási kiállítások
- felvi.hu – felvételi tájékoztató, „Diplomán túl” menüpont
- eduline.hu
- eletpalya.munka.hu
- www.nive.hu
- www.dualisdiploma.hu
- egyetem/kar felvételizőknek szóló weboldala
- Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat

DÖNTÉSI SZEMPONTOK

- **Személyes tényezők:**
  pályaválasztó fiatal érdeklődése, képességei, jövőképe
- **Pályák, foglalkozások ismerete**
- **Munkaerő-piaci igények**
- **Család teherbíró képessége**

SZEMÉLYES TÉNYEZŐK

- **Belső motiváció fontossága** és a hiány következményei: lemorzsolódás/kiégés, pályaelhagyás
- **Érdeklődés:** nem csak tantárgyi preferencia!
- **Egyéni készségek, kompetenciák:** önismeret
- **Önbizalom**
- **Jövőkép**

PÁLYÁK, FOGLALKOZÁSOK
(ismétlés)

Kiindulópont: ne csak szakot válasszunk!

Mit kell tudni egy pályáról?

- Szükséges képzettségek, tudás
- Konkrét munkafeladatok
- Munkakörülmények, munkarend
- Elhelyezkedési lehetőségek, várható jövedelem
- Speciális képességek, (egészségügyi) alkalmasság
- Továbblépési lehetőségek

MUNKAERŐPIACI IGÉNYEK

- **Hiányszakmák:** többletpontok, ösztöndíjak
- **Legkeresettebb diplomás szakemberek**
- **Gyorsan változó igények**: kulcsfontosságú az alkalmazkodás, a személyes kompetenciák fejlesztése (középiskola vs. egyetem: a „kötelező” dolgok értéke megfordul)

CSALÁD TEHERBÍRÓ KÉPESSÉGE

- Képzési formák, támogatási idő
- Tanulószerződés, hallgatói szerződés
- Költségek, juttatások, pénzügyi forráslehetőségek

„SOFT SKILLS”



Macro-Talent 2015-2017 kutatás, melyet a HVG HR Center megbízásából a Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet (GVI) és az Aon Hewitt készített. Forrás: http://24.hu/fn/gazdasag/2015/04/09/ezek-lesznek-a-legkaposabb-diplomak-a-jovoben/

SZEMPONTOK A PÁLYAVÁLASZTÁSHOZ

Hogyan segítsünk?

Helyes pályaorientáció:

önismeret
pályaismeret
képzési és munkaerő-piaci lehetőségek ismerete

***

A jó szülő-gyermek együttműködés:

Pályaválasztó fiatal	**Szülő**
✓ Saját motivációk feltárása	✓Támogatás
✓Önálló tájékozódás	✓Ösztönzés
✓Egyéni felelősségvállalás	✓Önbizalom-erősítés
	✓Realitáskontroll

HOGYAN SEGÍTHET A SZÜLŐ GYERMEKÉNEK?

- Sokat beszélget vele, erősíti önbizalmában
- Segít feltérképezni az érdeklődési körét
- Biztatja az öntájékozódásra
- Segít személyes történeteket megismerni

  („élő könyvek”)
- Oldja a kamasz szorongását
- Nem dönt helyette!

A TOVÁBBKÉPZÉS TELJESÍTÉSÉNEK FELTÉTELEI

- záróteszt teljesítése
- hiányzásra vonatkozó előírások

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

