



Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
Pályázati Igazgatóság
Elemi Rehabilitációs Módszertani Központ

ÓRAREND

A továbbképzési program megnevezése:
**Továbbképzés a látássérült személyek közlekedési tevékenységének
tréneri feladatainak ellátására**

Alapítási engedélyszáma: 12/233/2019
Továbbképzés azonosító száma: PED2023/TK

időpont	időtartam	tananyag megnevezése
1. Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana (30 óra)		
IDŐPONT: 2023. szeptember 15 – szeptember 30.		
HELYSZÍN: Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet székhely: 1142 Budapest, Ungvár u. 64-66.		
OKTATÓ: Kónya Katalin, Somorjai Ágnes		
2023. szeptember 15. (péntek)	12.00-17.00	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana
2023. szeptember 16. (szombat)	9.00-14.00	
2023. szeptember 22. (péntek)	12.00-17.00	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana
2023. szeptember 23. (szombat)	9.00-14.00	
2023. szeptember 30. (szombat)	10.00 – 15.00	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana



Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
Pályázati Igazgatóság
Elemi Rehabilitációs Módszertani Központ

időpont	időtartam	tananyag megnevezése
		2. Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának saját élményű gyakorlata (71 óra)
		IDŐPONT: 2023. október 2 – november 26.
		OKTATÓK: Fazekas Viktória, Nagy Adrienn, Somorjai Ágnes, Szemerei Éva, Vincze Renáta
		Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának saját élményű gyakorlata, egyéni ütemezésben, tanulást támogató rendszerben történő nyomon követéssel, valamint eseti jellegű helyszíni ellenőrzéssel. Az alkalmak jellemzően péntek-szombatonként valósulnak meg. 1-2 hétvégétől eltekintve, ezért folyamatosan lesz gyakorlati oktatás. Szükség szerint egyéni egyeztetés lehetséges. Az őszi szünetben <u>nem lesznek</u> gyakorlatok. Egy alkalom időtartama: maximum 6 óra A konkrét dátumok a gyakorlati oktatókkal egyeztetve várhatóan szeptember 1. hetére alakulnak ki.
		3. Kliens gyakorlat a tájékozódás és közlekedés tanítás módszertana alapján (19 óra)
		2023. november 27 – december 10.
		OKTATÓK: szervezés alatt

Az órarend változtatásának jogát fenntartjuk!



Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
Pályázati Igazgatóság
Elemi Rehabilitációs Módszertani Központ

Melléklet

Áttekintés a továbbképzés tematikai egységeiről

1: Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana *(30 óra: 10 óra elmélet, 20 óra gyakorlat)*

A résztvevő megismeri és kipróbálja a látássérült személyeket segítő tájékozódás és közlekedés tanításának célját, feladatait és történetét, tanítása módszertanának menetét és témáit. A tematikai egység során alkalmazott módszerek: előadás, páros és kiscsoportos gyakorlatok. A tanegység végén a résztvevők egy tesztet töltenek ki a megszerzett ismeretekről.

Tematikai egységek:

- 1.1.A tájékozódás és közlekedés tréning célja, feladatai, módszertanának története és szakaszai.
- 1.2.A tájékozódás és közlekedés tanítás eszközei, a fehér bot típusai, részei. A hosszú fehér bot merev és összecusukható fajtájának megismerése. A különböző botvégek ismerete. A markolat, a szár és a botvég szerepe.
- 1.3.Képességeközpontú tájékozódás és közlekedés, beltéri, bot előtti technikák (percepciók képességek, védő tartások) és gyakorlatai
- 1.4.A hosszú fehér bot fogásainak és alaptechnikáinak elmélete és gyakorlata: az alapfogás, tollszár fogás és a diagonálfogás. ismerete. Az inga, pászta, hárompont, vegyes technika, lépcsőtechnika ismerete.
- 1.5. A biztonságos átkelés elmélete és gyakorlata. Az átkelő típusai (csendes átkelés, lámpás, osztott pályás átkelés ismerete)
- 1.6. Tájékozódás és közlekedés tömegközlekedési járműveken elméletben és gyakorlatban. A busz, villamos, metró, trolibusz használata fehér bottal.
- 1.7. A "BAR" (látássérült specifikus vizuális technikák) módszertan felépítése, technikái az elméletben és gyakorlatban.
- 1.8. Az első tematikai egységben megszerzett ismeretekről záróteszt kitöltése és közös értékelése. A záróteszt kérdései érintik az alábbi területeket: tájékozódás és közlekedés tréning célja, feladatai, módszertana, fehér bot típusai, botfogások, BAR módszertan, elméleti alapok a tájékozódás és közlekedés



**Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
Pályázati Igazgatóság**

Elemi Rehabilitációs Módszertani Központ

2. Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának saját élményű gyakorlata
(71 óra: 7 óra elmélet, 64 óra gyakorlat)

A résztvevőknek lehetőségük van saját élményeken, kiscsoportos és csoportos munkákon keresztül kipróbálni az egyes tájékozódás és közlekedés tanításának helyzeteit. A tematikai egység zárásaként gyakorlati feladatként páros munkában kapnak a résztvevők, egy-egy eseteleírást, mely alapján közösen kidolgozzák, hogy a kliens számára milyen eszközt ajánlanának és bemutatják a betanítás leendő menetét.

Tematikai egységek:

- 2.1. A tájékozódás és közlekedés foglalkozás felépítése, a tréning vezetésének szempontjai és a foglalkozásterv megírása.
- 2.2. A bot előtti technikák instruálási technikáinak megismerése és alkalmazása. Hanglokalizációs, távolságbecslés, óra analógia, hangárnyék, saroklokalizációs gyakorlatok.
- 2.3. A bot fogások és alaptechnikák instruálási technikáinak megismerése és alkalmazása.
- 2.4. Az átkelések instruálásának technikái csendes lakókörnyezetben és forgalmas kültéri környezetben.
- 2.5. A BAR módszer technikáinak instruálása bel- és kültéri környezetben.
- 2.6. Gyakorlati részbeszámoló

3. Kliens gyakorlat a tájékozódás és közlekedés tanítás módszertana alapján
(19 óra: 3 óra elmélet, 16 óra gyakorlat)

A tematikai egységben előadások és kiscsoportos feladatok megvalósulásának köszönhetően a korábban megszerzett tudásokat kiegészítik új módszertani és elméleti ismeretekkel (Pl. felmérési módszerek, tanítási specifikumok, didaktikai technikák), a továbbképzési program teljes szakmai tartalmának elsajátítása érdekében, és alkalmazzák azokat a gyakorlatok során. A tematikai egységet a résztvevők egy záró teszt kitöltésével fejezik be, és azt közösen értékelik.

Tematikai egységek:

- 3.1. A látássérült személy tájékozódás és közlekedési képességeinek felmérésének menetének ismerete.
- 3.2. Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának specifikumai.
- 3.3. Látássérült személlyel való tájékozódás és közlekedés didaktikai technikái a teljes tájékozódás és közlekedés módszertan tekintetében.
- 3.4. A tematikai egységben megszerzett ismeretekről záróteszt kitöltése és közös értékelése. Kérdések tartalma az alábbi területekre vonatkozik: tájékozódási és közlekedési képességek felmérésének ismerete, tájékozódás és közlekedés tréningek specifikumai és didaktikai technikái.