

SLACHTA MARGIT NEMZETI SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

MOZGÁSSÉRÜLTET SEGÍTŐ KUTYA KIKÉPZŐJE
SZOCIÁLIS ÁGAZATI KÉPZÉS
KÖZPONTI SZÓBELI TÉTELSORA

Jóváhagyta:


Csizi Péter
szociális ügyekért felelős helyettes államtitkár



Kiadva:
2023. november

A vizsgafeladat megnevezése: Segítő kutyák alkalmazásához szükséges rehabilitációs ismeretek

A vizsgafeladat ismertetése: A képzésben részt vevő személy kihúzott szóbeli tétel alapján beszámol az elméleti képzésen megszerzett tudásáról. A szóbeli tételsorból a vizsgázó 1 tételt húz.

A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő: 10 perc)

A tételek megválaszolásához az írásbeli felkészülés eszközein (papír, írószer) kívül segédeszközök nem használhatók.

Az első részben található vizsgakérdések azok, amelyeket a vizsgázó kap. A kérdések alatt található „*Kulcsfogalmak és összefüggések*” rész kizárólag a vizsgáztató számára készült, mely néhány szempont megadásával az értékelést segíti (azt a vizsgázó nem kaphatja meg).

A vizsgafeladat értékelésének szempontjai

- | | |
|--|-----------|
| - Feladat megértése, a lényeg kiemelése | 0-10 pont |
| - Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 0-20 pont |
| - Tartalmi kifejtés, elvek, folyamatok ismerete és alkalmazása | 0-30 pont |
| - Összefüggések értelmezése | 0-16 pont |
| - Megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód | 0-12 pont |
| - Szaknyelv alkalmazása | 0-12 pont |

Összesen adható maximum:	100 pont
--------------------------	----------

A vizsgafeladat akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át (51 pontot) elérte.

1. tétel

Adja meg a fogyatékoság értelmezését, ismertesse a funkcióképesség, a fogyatékoság és az egészség fogalmát!

2. tétel

Ismertesse a fogyatékoság osztályozására alkalmazott nemzetközi szabványrendszert, különös tekintettel arra, milyen módon tükrözi a szakmai szemléletváltást!

3. tétel

Mi az állapotfelmérés jelentősége, és melyek az erre a célra hatékonyan alkalmazható jelentősebb módszerek?

4. tétel

Értelmezze a rehabilitáció fogalmát és példákon keresztül ismertesse a célját!

5. tétel

Ismertesse a rehabilitáció folyamatát, különböző fajtáit, valamint ezek összekapcsolódását!

6. tétel

Mit értünk szociális rehabilitáción, és melyek a szociális rehabilitáció sikerességének alapfeltételei?

7. tétel

Ismertesse a rehabilitáció megvalósulásának helyszíneit, szolgáltatási sajátosságait!

8. tétel

Mutassa be az idegrendszer főbb betegségeit, sérüléseit és rehabilitációjuk jellegzetességeit!

9. tétel

Melyek a gyermekek rehabilitációjának sajátosságai, milyen főbb szempontok mentén különbözik a felnőttek rehabilitációjától?

10. tétel

Ismertesse a főbb fogyatékosági típusokat, a fogyatékosággal élők alapvető képességeit és korlátait! Miként befolyásolja a fogyatékoság a kutyaival való összeszoktatás folyamatát?

11. tétel

Ismertesse a mozgáskorlátozottak rehabilitációjának sajátosságait! Jellemezze a mozgássérültek esetében alkalmazható specifikus terápiás eljárásokat és a segítő kutya szerepét a rehabilitációs folyamatban!

12. tétel

Ismertesse a látássérültek rehabilitációjának sajátosságait, különös tekintettel a vakvezető kutya alkalmazását befolyásoló szempontokra!

13. tétel

Ismertesse a hallássérülés típusait és a siketek által használt kommunikációs csatornákat! Magyarázza el, milyen módon befolyásolhatják a gazdajelöltek eltérő képességei a hangjelző kutya alkalmazását!

14. tétel

Írja le az epilepszia keletkezési mechanizmusát, típusait, a főbb kezelési módszereket és az epilepsziás betegek gondozási folyamatát! Jellemezze az epilepszia személyiségre, életvitelre gyakorolt hatásait, és beszéljen a rohamjelző kutya epilepsziás ember életében betöltött szerepéről!

15. tétel

Határozza meg az autizmus fogalmát, megjelenési formáit! Mely funkciókat érinti? Mutassa be a fejlesztési lehetőségeket!

16. tétel

Mutassa be a legjellemzőbb olyan betegségeket, állapotokat, amelyek esetén indokolt a személyi segítő kutyák alkalmazása! Példákon keresztül magyarázza el, mely esetben milyen konkrét segítséget nyújthat a kutya!

17. tétel

Ismertesse a halmozott fogyatékoság jellemző típusait és rehabilitációját, valamint a segítő kutya alkalmazásának lehetőségeit!

18. tétel

Milyen főbb szempontokat kell figyelembe venni a segítő kutyaért jelentkezők alkalmasságának megítélése és a kutyával való összeszoktatás specifikumainak kidolgozása során?

19. tétel

Magyarázza el, hogyan lehet biztosítani, hogy ideális munkastílus alakuljon ki a segítő kutya alkalmazását tanuló, különböző sérüléstípustól szenvedő kliens és a kiképző között!

20. tétel

Mutassa be a magyar fogyatékosokat érintő jogi és társadalmi környezetet!

1. tétel

Adja meg a fogyatékoság értelmezését, ismertesse a funkcióképesség, a fogyatékoság és az egészség fogalmát!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A fogyatékoság és az egészség meghatározása, egymástól való elválaszthatóságuk kérdése.

FOGYATÉKOSSÁG: a normális mozgási, érzékelési, értelmi képességek akadályozottsága → az egyén társadalmi szerepeiben, funkcióiban bekövetkezett zavar.

EGÉSZSÉG: 1946. WHO meghatározása.

A WHO által megfogalmazott egészségfelfogás fejlődése, túllépés a fogyatékoságon mint gyűjtőfogalmon.

1946 – Betegségek Nemzetközi Osztályozása (BNO kódok): szervrendszerenként csoportosítja a betegségeket, kiváltó okok szerint.

1980 – ICDH: károsodások, fogyatékoságok és rokkantság nemzetközi osztályozása, funkcionális szemlélet.

2001 – FNO: funkcióképesség, fogyatékoság és egészség nemzetközi osztályozása. A különbség az eddigiektől: a diagnózistól független, figyelembe veszi a személyes és környezeti tényezőket.

Legújabban: életminőség koncepció, a személy szubjektív megítélését tartalmazza.

Életminőség: az egyén észlelete az életben elfoglalt helyzetéről, ahogyan az élettere kultúrája, értékrendszere, saját céljai, elvárásai, kapcsolatai befolyásolják. Magába foglalja az egyén fizikai egészségét, psychés állapotát, függetlenségének mértékét (WHO).

Három, fokozatilag és tartalmilag eltérő fogalom megkülönböztetése:

- betegség (élettani: sérülés, károsodás),
- fogyatékoság/funkciózavar (képességek szintjén),
- akadályozottság/hátrány (társadalmi szinten).

Szemléletbeli változás: a károsodás és a társadalmi részvétel közötti kölcsönhatások hangsúlyozása.

2. tétel

Ismertesse a fogyatékoság osztályozására alkalmazott nemzetközi szabványrendszert, különös tekintettel arra, milyen módon tükrözi a szakmai szemléletváltást!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A fogyatékoság értelmezés változásának folyamata: „A károsodások, fogyatékoságok és rokkantság nemzetközi osztályozása” (WHO 1980).

Megközelítésmód átalakulása: „A funkcióképesség, fogyatékoság és egészség nemzetközi osztályozása” (FNO 2001): a fogyatékoság, rokkantság irreverzibilitásának tényéről átkerül a hangsúly a lehetséges képességekre, tevékenységekre, társadalmi részvételre, pozitívabb szemléletmód.

Az osztályozási rendszer (FNO) négy összetevője:

- testi funkciók,
- testi struktúrák,
- tevékenység-részvétel,
- környezeti tényezők.

Az egészség és az egészséghez kapcsolódó állapotok, jóllét összetevői és minősítése.

Az FNO kritikája, a továbblépés lehetőségei.

Az FNO hazai alkalmazása a gyakorlatban.

3. tétel

Mi az állapotfelmérés jelentősége, és melyek az erre a célra hatékonyan alkalmazható jelentősebb módszerek?

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Az orvosi rehabilitációs tevékenység folyamata.

Rehabilitációs terv.

A tesztek csoportosítása:

- károsodást mérő skálák,
- fogyatékossgot mérő skálák,
- életminőség-skálák,
- betegségsspecifikus tesztek.

Rehabilitációs team lehetséges tagjai.

4. tétel

Értelmezze a rehabilitáció fogalmát és példákon keresztül ismertesse a célját!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Rehabilitáció definíciója.

4 alapvető eleme:

- orvosi rehabilitáció,
- pedagógiai rehabilitáció,
- foglalkozási rehabilitáció,
- szociális rehabilitáció.

A betegség gyógyítása vs. az egész ember.

A rehabilitáció és habilitáció közti különbség.

A rehabilitációs tevékenység szinterei:

- orvosi rehabilitáció,
- pedagógiai rehabilitáció,
- foglalkozási rehabilitáció,
- szociális rehabilitáció.

5. tétel

Ismertesse a rehabilitáció folyamatát, különböző fajtáit, valamint ezek összekapcsolódását!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A rehabilitáció definíciója.

A rehabilitáció folyamata, rehabilitációs terv. Lépései, követés, utógondozás, ismételt rehabilitáció.

A rehabilitáció fajtái:

- orvosi (segítő - kliens kapcsolat),
- pedagógiai,
- szociális (a közösségbe történő tényleges beilleszkedés folyamata, feltételei),
- foglalkozási (megváltozott munkaképesség).

A rehabilitációs folyamatok irányultsága.

A rehabilitáció eredményességének értékelése, kimeneti jellemzők.

6. tétel

Mit értünk szociális rehabilitáción, és melyek a szociális rehabilitáció sikerességének alapfeltételei?

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A rehabilitáció meghatározása és fajtái.

A szociális rehabilitáció fogalma, célja.

A szociális ellátórendszer.

Ellátás formái (pénzbeli, természetbeni, személyes gondoskodást nyújtó ellátás, egyéb, szociális törvénytől eltérő szabályozású juttatások).

Törvényi háttér: 1993. évi III. törvény (szociális törvény).

A rehabilitáció állami és társadalmi tevékenység.

Állami ellátórendszeren kívül egyéb szervezetek, fenntartók.

Érdekképviselői intézményrendszer.

Rekreációs tevékenységek szervezése.

7. tétel

Ismertesse a rehabilitáció megvalósulásának helyszíneit, szolgáltatási sajátosságait!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A rehabilitáció komplexitása: összehangolt több színterű tevékenység, interdiszciplináris folyamat.

A rehabilitáció fajtái.

Orvosi rehabilitáció időzítés szempontjából.

Orvosi rehabilitáció szinterei.

Foglalkozási rehabilitáció és jogi háttere:

- a megváltozott munkaképességű egyén anyagi támogatása,
- a munkahelyek akkreditációja.

Fokozatai: integrált foglalkoztató, rehabilitációs foglalkoztató, védett foglalkoztató.

Pedagógiai rehabilitáció.

Gyógypedagógiai rehabilitáció.

Szociális rehabilitáció.

Civil és érdekvédelmi szervezetek, szabadidős, rekreációs tevékenységgel kapcsolatos szervezések (pl. parasport).

8. tétel

Mutassa be az idegrendszer főbb betegségeit, sérüléseit és rehabilitációjuk jellegzetességeit!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A mozgás idegi szabályozása, akaratlagos és reflexes mozgásszabályozás.

Akaratlagos mozgás megvalósulása.

Perifériás idegrendszer anatómiai elemei.

Centrális idegrendszer, anatómiai elemei (mozgató agykéreg, kisagy, leszálló pályarendszerek, extrapyramidalis mozgatórendszer).

A centrális pyramisrendszer sérülése, tünetei.

Izomtónus szabályozása.

A rehabilitáció szempontjából legfontosabb idegrendszeri betegségek:

- agysérülés - főbb tünetei és rehabilitációs szempontok,
- gerincvelősérülés.

Az agysérülés általános és specifikus tünetei.

Kognitív funkciózavarok.

Kommunikáció zavarai.

Neuro-rehabilitáció jellegzetessége.

A team-munka jelentősége.

Fizioterápiák, segédeszközök használata és kognitív-pedagógiai-gyógypedagógiai terápiák.

A gerincsérülés főbb tünetei és rehabilitációs szempontok.

Mozgászavar.

Érzészavar.

Vegetatív zavar.

Rehabilitáció: a tünetek függvénye.

Állatasszisztált terápia jelentősége.

9. tétel

Melyek a gyermekek rehabilitációjának sajátosságai, milyen főbb szempontok mentén különbözik a felnőttek rehabilitációjától?

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A habilitáció és rehabilitáció fogalma.

A korai felismerés fontossága.

A gyermekkori rehabilitálandó betegségek.

A CP különféle formái (fejlődési rendellenességek, mozgásszervi, neurológiai, belgyógyászati, pszichiátriai betegségek).

Gyermekkori cerebrális paresis (CP) szindrómacsoport.

Definíció, csoportosítás.

A CP rehabilitációja mindig komplex.

Állatasszisztált terápia.

Neuromusculáris betegségek.

Rehabilitáció lehetőségei.

Pedagógiai-gyógypedagógiai rehabilitáció: korai fejlesztés.

Az elkülönített és integrált nevelés előnyei és hátrányai, döntési szempontok.

Inkluzív társadalom és oktatás fogalma.

Komplex rehabilitáció, team-munka (szülők szerepe).

Speciális intézmények, iskolai rehabilitáció.

10. tétel

Ismertesse a főbb fogyatékosági típusokat, a fogyatékosággal élők alapvető képességeit és korlátait! Miként befolyásolja a fogyatékoság a kutyaival való összeszoktatás folyamatát?

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Fogyatékoság fogalma.

Fogyatékoság formái:

- mozgássérültség,
- látássérültség (gyengénlátás, vakság),
- hallássérültség (nagyothallás, siketség),
- értelmi fogyatékoság,
- beszéd fogyatékoság (dadogás, dysarthria, aphasia, némaság),
- autizmus,
- siketvakság,
- súlyos-halmazott fogyatékoság: legalább 2 területen fogyatékos és az egyiken a legsúlyosabbnak minősített,
- pszichiátriai zavarok, teljesítmény- (részképeség) és viselkedészavarok.

A csapatok szerepe, feladata (segítse a kiképzőt).

Segédeszközök megismertetése a kutyaival.

Családtagok bevonása a képzésbe.

Látássérülés: maradványlátás - funkcionális látás, kontrasztérzékelés fejlesztése, a kommunikáció, közlekedés és tájékozódás.

Teljes vakság - pszichés teher! A kutyaival kapcsolattartás - egyéb érzékszervek.

Hallássérülés: a kutya hangot jelző kutya - egyensúly – támasz.

Beszéd fogyatékoság: a segítő kutyaival való kommunikáció – kézjelek.

Értelmi fogyatékoság: személyi segítő kutya - a családtagok szerepe.

Autizmus - gyerekek - vezető tünet a beszéd, kapcsolatteremtési motiváció hiánya - a kutya segíthet.

Furcsa sztereotíp mozgások, indulatkitörés váratlan szituációkban - hirtelen erős hangadással, testmozgással - kutyának jól kell tolerálnia.

Siketvakság - súlyos tanulási és kommunikációs probléma.

Kommunikációs mód a kutyaival - tapintás.

Halmazott fogyatékoság: az értelmi fogyatékoság, epilepszia társulás.

Epilepszia, cukorbetegség – rohamjelzés.

Pszichés tünetek - kutya jelentős motiváció.

11. tétel

Ismertesse a mozgáskorlátozottak rehabilitációjának sajátosságait! Jellemezze a mozgássérültek esetében alkalmazható specifikus terápiás eljárásokat és a segítő kutya szerepét a rehabilitációs folyamatban!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A mozgáskorlátozottság okai.

Mozgásszervi betegségek, jellemző tünetei.

A kialakuló funkciózavar, fogyatékoság - mely ízületekben.

A rehabilitáció hármas célja.

Fizikoterápia, gyógytorna kiemelt jelentősége.

Gyógyszeres kezelés.

Foglalkozási és szociális rehabilitáció.

Állatterápiák jelentősége.

A mozgássérültet segítő kutya alkalmazásával kapcsolatos szempontok.

A mozgássérültet segítő kutya tulajdonságai.

Alkalmas gazda.

Mozgássérültet segítő kutya támogató funkciói.

12. tétel

Ismertesse a látássérültek rehabilitációjának sajátosságait, különös tekintettel a vakvezető kutya alkalmazását befolyásoló szempontokra!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A látás anatómiája.

Látószerv.

Látássérülés fogalma, fokozatai.

Gyengénlátás, aliglátás, vakság.

Látásmaradvány - funkcionális szemlélet - szubjektív megítélés.

Segítő kiegészítő látási tényezők.

A látássérültek rehabilitációjának főbb szempontjai.

A rehabilitációs tevékenység (TIFLOPEDAGÓGIA, segédeszközök, környezeti tényezők adaptálása, pszichés támogatás, érzékenyítő tréningek, a társadalmi edukáció).

A veleszületett és a felnőttkorban szerzett látássérülés sajátosságai.

Habilitáció, rehabilitáció.

Miben segíthet a vakvezető kutya? Fizikai, pszichés.

A megfelelő vakvezető kutya tulajdonságai.

A klienssel szemben támasztott feltételek.

13. tétel

Ismertesse a hallássérülés típusait és a siketek által használt kommunikációs csatornákat! Magyarázza el, milyen módon befolyásolhatják a gazdajelöltek eltérő képességei a hangjelző kutya alkalmazását!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A hallás anatómiája.

Hallássérülés okai.

Normális hallás paraméterei.

Hallássérülés fogalma – nagyothallás – siketség.

A hallássérültek rehabilitációja.

A hallássérülés okozta fogyatékoság felnőttkorban, gyermekkorban.

A rehabilitációs tevékenység szempontjai.

Hallókészülékek típusai, szerepük a kommunikáció elősegítésében.

A nonverbális kommunikáció lehetőségei.

A hallássérült emberek helyzete.

A „halló” kutya szerepe.

14. tétel

Írja le az epilepszia keletkezési mechanizmusát, típusait, a főbb kezelési módszereket és az epilepsziás betegek gondozási folyamatát! Jellemezze az epilepszia személyiségre, életvitelre gyakorolt hatásait, és beszéljen a rohamjelző kutya epilepsziás ember életében betöltött szerepéről!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Epilepszia fogalma.

A rohamok keletkezése.

Tünetei.

Az epilepsziák felosztása:

- eredet szerint,
- tünettan szerint.

Fokális (parciális vagy lokalizációhoz köthető) epilepszia.

Generalizált epilepszia.

Grandmal (nagyroham).

Absence roszullét.

Mioklónus roham.

Asztatikus roham.

Az epilepsziák kezelése:

- nem gyógyszeres eljárások – magatartásterápia -, „Aura”,
- gyógyszeres megoldások,
- műtéti eljárás,
- alternatív módszerek.

Epilepsziagondozás.

Edukáció, rohamnaplár, team-munka (pszichológus, gyógypedagógus, pedagógiai szakszolgálat).

Foglalkozási rehabilitáció szempontjai, pályaválasztás. Gépjárművezetési alkalmasság megállapítása.

Az epilepszia személyiségre gyakorolt hatásai.

A rohamjelző kutya alkalmazásának kritériumai, jellemző feladataik és szerepük.

15. tétel

Határozza meg az autizmus fogalmát, megjelenési formáit! Mely funkciókat érinti? Mutassa be a fejlesztési lehetőségeket!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Autizmus definíciója.

Típusai: infantilis autizmus, atípusos autizmus, egyéb pervazív zavar, Asperger-szindróma.

Betegség vs. fejlődési zavar.

Funkciózavarok.

Autizmus skálája: mély fogyatékoság – ép intellektus, enyhe szociális készségzavar.

Diagnosztika.

Terápia.

Az autista gyereket segítő kutyák jellemző feladatai.

Személyi segítő kutyák tulajdonságai.

16. tétel

Mutassa be a legjellemzőbb olyan betegségeket, állapotokat, amelyek esetén indokolt a személyi segítő kutyák alkalmazása! Példákon keresztül magyarázza el, mely esetben milyen konkrét segítséget nyújthat a kutya!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A személyi segítő kutya szerepe - tulajdonságai az alábbi célcsoportok esetében:

- pszichiátriai betegségek,
- szorongással járó pszichés zavarok: poszttraumás stressz szindróma, pánikbetegség, agorafóbia, neurózis, skizofrénia,
- depresszió,
- autizmus,
- értelmi fogyatékoság,
- cukorbetegség.

Mozgássérülés fejlesztő terápiás foglalkozásokon alkalmazott kutya és személyi segítő kutya közti lényegi eltérések.

17. tétel

Ismertesse a halmozott fogyatékoság jellemző típusait és rehabilitációját, valamint a segítő kutya alkalmazásának lehetőségeit!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Halmozott fogyatékoság fogalma.

Értelmi fogyatékosággal társuló más fogyatékoság.

Ép értelmi képességekkel rendelkező halmozottan fogyatékos személy.

Súlyos, agyi eredetű mozgáskorlátozottság és a motoros beszédzavar kombinálódása.

A rehabilitáció folyamata.

Komplex egészségügyi ellátás, a rehabilitációs szintek megtervezése.

A társadalmi kirekesztés, otthoni gondozás kérdése.

A segítő kutyák alkalmazása - egyénre szabott.

Specifikusan képzett segítő kutyák alkalmazhatóságának lehetőségei és korlátai.

18. tétel

Milyen főbb szempontokat kell figyelembe venni a segítő kutyaért jelentkezők alkalmasságának megítélése és a kutyaival való összeszoktatás specifikumainak kidolgozása során?

Kulcsfogalmak és összefüggések:

A fogyatékoság veleszületett vagy szerzett károsodás/funkciózavar.

Életkor (segítő kutya típusonként eltérő kritériumok).

Gyerekek esetében testvérek, szülők, a család befogadóképessége.

Rászorultság mértéke és meglévő fizikai képességek aránya.

Mentális állapot, pszichikai tényezők.

Önellátásra való képesség, állapot.

A kutya fizikai, illetve pszichikai jellegű támogatásában rejlő lehetőségek.

Egyedi igényekhez való igazodás, összeillő kutya-gazda párosok kiválasztása.

A kutya jóléti igényeinek megvalósulása.

19. tétel

Magyarázza el, hogyan lehet biztosítani, hogy ideális munkastílus alakuljon ki a segítő kutya alkalmazását tanuló, különböző sérüléstípustól szenvedő kliens és a kiképző között!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Sérüléstípusok, kórokok és ezek a jelentkezők képességeire, személyiségére gyakorolt hatása.

A fizikai alkalmasság és a pszichés tényezők, motiváció jelentősége.

Szakértői team bevonása (kommunikáció megvalósulása).

A fogyatékos emberek helyzetének átélése: szimulációs módszer.

Empátiás partneri viszony.

Jellemzően előforduló túlzott és/vagy téves elvárások a kliens és a kiképző részéről.

A közös nyelv kialakításakor mitől függ a kliens és a kutya alkalmazkodásának aránya, módja.

A valószínűsíthető nehézségek előrejelzése, felkészítés alternatív megoldásokra.

Kompetencia- és dominanciaviszonyok kezelése a kliens, kiképző (nevelő) és kutya viszonylatában.

20. tétel

Mutassa be a magyar fogyatékosokat érintő jogi és társadalmi környezetet!

Kulcsfogalmak és összefüggések:

Fogyatékoság-kategóriák:

- pedagógiai/gyógypedagógiai,
- orvosi,
- jogi/adminisztratív meghatározások.

A rehabilitáció résztevékenységei: orvosi, pedagógiai, foglalkozási és szociális – mindegyik területen jogszabályok léteznek.

Esélyegyenlőség, akadálymentesítés.

Törvényi szabályozások és betarthatóságuk a gyakorlatban.

A magyar szabályozás alappillérei:

- Fogyatékosággal élő személyek jogairól szóló ENSZ Egyezmény,
- Az Emberi Jogok Európai Egyezménye,
- Az Alaptörvény,
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (Ebkvt.),
- A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény (Fot.),
- Országos Fogyatékoságügyi Programról (2015–2025) szóló 15/2015. (IV. 7.) OGY határozat.

Az egyesületek és országos szövetségek (pl. MEOSZ) jelentősége.

Érdekvédelmi és hatósági feladatok, a MATESZE szerepe.

27/2009. (XII. 3.) SZMM rendelet.

ZÁRADÉK

A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített

BM/29229-7/2023.